

**План работы МО учителей естественнонаучного цикла
МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа»
на 2024–2025 учебный год**

Цель работы:

Создание условий для коммуникации и кооперации в целях обеспечения качества образования, формирование новой педагогической культуры

Задачи работы МО:

1. *Оказание помощи учителям ЕНН в освоении передовых педагогических технологий с учётом результатов статистических данных.*
2. *Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов, в том числе, молодых, через систему профессионального развития на основе новых подходов к повышению квалификации (курсы, вебинары, конференции, участие в конкурсах, публикации, ведение профессиональных сайтов, участие в работе профессиональных сообществ).*
3. *Организация распространения передового педагогического опыта преподавания предметов ЕНН, предметов регионального компонента.*
4. *Поддержка и педагогическое сопровождение одарённых детей, отслеживание системы подготовки к ВсОШ, создание банка олимпиадных заданий, участие в образовательных программах центра «Интеллект» и «Сириус».*
5. *Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время на базе школьных лабораторий.*
6. *Повышение качества обучения гуманитарным предметам в условиях разноуровневого состава учащихся внутри класса, отслеживание формирования ключевых компетентностей учащихся по предметам ЕНН, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, контроль результатов обучения (личностных, предметных, метапредметных).*
7. *Организация системы работы по формированию функциональной грамотности учащихся.*
8. *Отработка конкретных методов работы с детьми с ОВЗ.*

Векторы развития	Содержание работы	Ответственные
	I полугодие	
1.Результатам диагностики	1. Анализ итогов мониторинга «Диагностика	

<p>профессиональных дефицитов педагогов и управляющих кадров (апрель, май 2024г.) выявлены профессиональные дефициты</p>	<p>профессиональных дефицитов»; 2. По необходимости организовать методическое сопровождение педагогов по результатам диагностики; 3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) по ликвидации дефицитов. Используя федерального оператора Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управляющих кадров</p>	
<p>2. Преодоление формальности в самообразовании педагогов</p>	<p>1. Составление, обсуждение и утверждение плана работы МО, утверждение тем по самообразованию. 2. Начало работы над созданием плана самообразования учителя</p>	
<p>3. Обеспечение результативного наставничества (Приказ №190 от 15.08.2024г.).</p>	<p>1. Обсуждение и формирование списков учителей и учеников-наставников, планов работы; 2. Составление и выполнение плана работы.</p>	
<p>4. Обеспечение качества образовательного обучения и качества образовательных результатов. (Взаимопосещение, обмен опытом и взаимоконтроль).</p>	<p>1. Обмен опытом подготовки к ВПР, к ГИА по предметам ЕНЦ; 2. Составление и выполнение плана работы по взаимопосещению уроков и мероприятий; 3. Продолжить работу по взаимоконтролю.</p>	
<p>5. Обеспечение профессионального роста педагогов</p>	<p>1. Информирование о конкурсах различного уровня, планирование подготовки к участию; 2. Оказание методической помощи к квалификационной аттестации молодого специалиста Юдиной А.Г.</p>	<p>Учителя ЕНЦ</p>
<p>6. Олимпиадная подготовка педагогов, результативность олимпиадного движения среди обучающихся</p>	<p>1. Подготовка и проведение школьного и муниципального этапа олимпиад по предметам ЕНН; 2. Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах различного уровня; 3. Участие обучающихся в НПК, семинарах, смотрах; - участие обучающихся в мероприятиях на платформах «Сириус», удалённой площадке центра «Интеллект» в школе, в работе образовательного центра и гуманитарного и цифрового</p>	<p>Учителя ЕНЦ</p>

	<p>профилей «Точка роста» в МОУ «Сельцовская СОШ», НОП «Современные достижения науки и техники» и «Физический фейерверк» (Герценовский университет) в Санкт-Петербурге</p> <p>3. Организация и проведение декады по предметам ЕНЦ</p>	
	II полугодие	
1. Результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогов и управляющих кадров (апрель, май 2024г.) выявлены профессиональные дефициты	<p>1. Анализ итогов мониторинга «Диагностика профессиональных дефицитов»;</p> <p>2. По необходимости организовать методическое сопровождение педагогов по результатам диагностики;</p> <p>3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) по ликвидации дефицитов. Используя федерального оператора Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управляющих кадров</p>	
2. Преодоление формальности в самообразовании педагогов	<p>1. Работа по плану самообразования учителя.</p> <p>2. Представление годовых отчетов о работе над темами по самообразованию.</p>	
3. Обеспечение результативного наставничества (Приказ №190 от 15.08.2024г.).	<p>1. Отчет о выполнении планов по осуществлению наставничества, определение направлений работы на 2025-2026г</p>	
4. Обеспечение качества образовательного обучения и качества образовательных результатов. (Взаимопосещение, обмен опытом и взаимоконтроль).	<p>1. Обмен опытом подготовки к ВПР, к ГИА по предметам ЕНЦ;</p> <p>2. Выполнение плана работы по взаимопосещению уроков и мероприятий;</p> <p>3. Отчет о работе по взаимопосещению уроков и мероприятий по взаимоконтролю.</p>	
5. Обеспечение профессионального роста педагогов	<p>1. Отчет об участии в профессиональных конкурсах, о публикации методических материалов членами МО</p>	
6. Олимпиадная подготовка педагогов, результативность олимпиадного движения среди обучающихся	<p>1. Отчет об:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся в дистанционных олимпиадах различного уровня; - участие обучающихся в НПК, семинарах, смотрах; 	

<p>- участие обучающихся в мероприятиях на платформах «Сириус», удалённой площадке центра «Интеллект» в школе, в работе образовательного центра и гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в МОУ «Сельцовская СОШ», НОП «Современные достижения науки и техники» и «Физический фейерверк» (Герценовский университет) в Санкт-Петербурге</p> <p>2. Анализ результатов участия в олимпиадах по гуманитарным предметам, разработка направлений подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах в следующем учебном году</p>	
--	--